



Le istanze dei docenti universitari

Prof. Marco Bravi
Dipartimento Ingegneria Chimica Materiali Ambiente
Sapienza Università di Roma

AIDIC



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

L'internazionalizzazione dell'attività lavorativa degli ingegneri chimici
Roma, 11 maggio 2015. Facoltà di Ingegneria, Sapienza Università di Roma

Perché questo convegno oggi?

L'accompagnamento verso il mondo del lavoro dei futuri ingegneri è previsto dal Riesame del sistema di Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea

Questo convegno ha assunto una cadenza annuale ed è stato inserito tra i seminari formativi che AIDIC offre agli studenti in collaborazione con il CdA con acquisizione di crediti formativi

L'accompagnamento al mondo del lavoro ha tra i suoi strumenti più forti la **consapevolezza**

Internazionalità della (e nella) professione

Internazionalità dopo. E prima?

Come prepariamo i nostri studenti alla sfida
dell'internazionalità

Percorso di laurea e laurea magistrale

Mobilità (Erasmus ed Erasmus placement)

Internazionalità nella laurea triennale

Durante il percorso di laurea triennale e di laurea magistrale internazionalità ha una differente valenza

Durante il corso di laurea triennale in Sapienza lo studente deve

- acquisire contenuti formativi specifici (di base, generali dell'ingegneria e dell'ingegneria chimica)

- (esami con voto)

- dimostrare di possedere le basi linguistiche per orientarsi nell'ambito della comunicazione scientifica scritta

- (esame con idoneità. Non è richiesta specificamente la lingua inglese)

Internazionalità nella laurea triennale

Durante il percorso di laurea triennale e di laurea magistrale internazionalità ha una differente valenza

Durante il corso di laurea triennale in Sapienza lo studente deve

- acquisire contenuti formativi specifici (di base, generali dell'ingegneria e dell'ingegneria chimica)

- (esami con voto)

- dimostrare di possedere le basi linguistiche per orientarsi nell'ambito della comunicazione scientifica scritta

- (esame con idoneità. Non è richiesta specificamente la lingua inglese)

Internazionalità nella laurea triennale

In Sapienza al termine del corso di laurea triennale lo studente può conseguire la doppia laurea italo-venezuelana.

Internazionalità nella laurea triennale

Obiettivo di questo approccio è assicurare che lo studente acquisisca le basi disciplinari in modo naturale, nella propria lingua assicurandosi al contempo che l'occasionale utilizzo di documentazione e strumenti tecnico-scientifici avvenga senza traumi

Internazionalità nella laurea magistrale

In Sapienza lo studente deve acquisire contenuti formativi specifici (dell'ingegneria chimica e dell'indirizzo prescelto) attraverso corsi in sede (esami con voto)
la didattica del corso si tiene in lingua italiana
la documentazione di supporto alla didattica frontale è a discrezione del docente (generalmente in lingua italiana)
il materiale di studio è a discrezione del docente (si va da dispense in lingua italiana a monografie ed articoli e documentazione tecnico-scientifica in lingua inglese)

Internazionalità nella laurea magistrale

In Sapienza lo studente può
adire a programmi internazionali (Erasmus)
corsi (esami con voto)

la didattica del corso si tiene nella lingua locale,
talvolta in lingua inglese

stage di progetto / tesi

la comunicazione si tiene in lingua inglese o nella
lingua locale, il rapporto finale è scritto
generalmente in lingua inglese generalmente nella
lingua locale o in lingua inglese

Internazionalità nella laurea magistrale

Obiettivo di questo approccio è assicurare che lo studente acquisisca gli approfondimenti disciplinari richiesti e più qualificato nel modo che il docente giudica più opportuno (testi, materiale di supporto e contributi seminariali qualificati, indipendentemente dalla loro lingua di somministrazione)

Favorire gli scambi internazionali non è un obiettivo specifico

In che direzione andiamo?

In Sapienza è attivo il dibattito se la somministrazione dei corsi debba avvenire in lingua inglese

Un indirizzo non maggioritario

Un semestre

In che direzione andiamo?

Obiettivo primario: favorire gli scambi internazionali

Obiettivi accessori:

abituare gli studenti ad un contesto internazionale (soft skills)

abituare gli studenti a modalità di scambio/trasmissione della conoscenza internazionalizzate

E gli altri?

Altre università (PoliMI) hanno imposto la didattica in lingua inglese per la laurea Magistrale (tutti i corsi fondamentali e buona parte degli altri lo sono): tutto l'iter dell'apprendimento e della valutazione è in lingua inglese.
attenta selezione in fase di accesso
maggiori problemi dal lato dei docenti che degli studenti